

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КИСЕЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

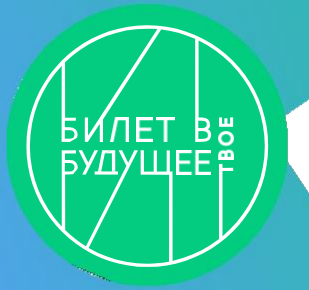
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 85»



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУ



# ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ



**с 1 сентября 2023 года ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) внедряется во всех школах\* Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.**

\* Решение о реализации профминимума в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, принимается самой организацией по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

## Профминимум

— это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Взаимодействие с родителями 2 ч.

## ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 12 ч.
4. Взаимодействие с родителями 2 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.

# НАПРАВЛЕНИЕ «Урочная деятельность»

— уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)

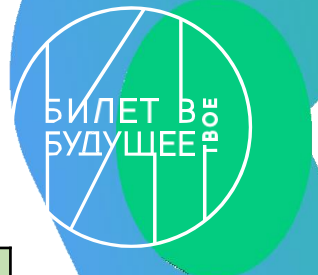
# НАПРАВЛЕНИЕ «Урочная деятельность»

Предметы:

- ❖ Физика
- ❖ Химия
- ❖ Математика
- ❖ Информатика
- ❖ Биология
- ❖ Обществознание
- ❖ Технология



# Биология



<b>Сегменты биологии</b>	<b>Профессии</b>
цитологический сегмент	биохимик, биофизик, гистолог, цитолог, физиолог, биомеханик и др.
генетический сегмент	биотехнолог, эмбриолог, селекционер, инженер-генетик, генетик, биоэтик, геронтолог, микробиолог и др.
эволюционный сегмент	палеонтолог, археолог, антрополог, зоолог, ботаник, систематик, вирусолог, альголог, миколог, энтомолог, ихтиолог, гидробиолог и др.
экологический сегмент	радиобиолог, эколог, этолог, фитоценолог, зооценолог, агроном и др.

# Обществознание

КЛАСС	ТЕМЫ
6	Биологическое и социальное в человеке Индивид, индивидуальность, личность Цели, мотивы и виды деятельности Наша страна в начале XXI века
7	<b>Основы трудового права</b>
8	Экономическая жизнь общества Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда <b>Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица</b> Образование в современном обществе
9	<b>Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт</b> Социальный статус человека в обществе Социальные роли. Ролевой набор подростка Защита проектов «Человек в современном изменяющемся мире»

# Обществознание

КЛАСС	ТЕМЫ
10	<p>Личность в современном обществе</p> <p><b>Основные направления развития образования в Российской Федерации</b></p> <p><b>Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства</b></p> <p>Деятельность человека</p> <p><b>Рынок труда</b></p> <p>Предпринимательская деятельность</p>
11	<p><b>Правовое регулирование трудовых правоотношений</b></p> <p><b>Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников</b></p> <p>Система права</p>



# Физика

	Тема	Демонстрации, лабораторные и практические работы	Производственные процессы. Виды профессий
1.	Физика и физические методы изучения природы	Видеофрагменты, слайды о техническом применении физики	Обзор технического вооружения города, района; значение знаний основ наук для профессиональной подготовки и овладение мастерством.
2.	Первоначальные сведения о строении вещества	1. Расширение тел при нагревании. 2. Диффузия жидкостей.	Литейное производство. Модельщик, стеклодув, оператор диффузионных процессов.
3.	Движение и силы	Лабораторные работы: 1. Измерение массы 2. Определение плотности твердых тел.	Продавец. Лаборант.
4.	Давление жидкостей и газов	1. Устройство и действие гидравлического пресса. 2. Измерение давления жидкостным манометром. 3. Устройство и действие насосов. 4. Устройство и действие ареометра	Лаборант по механическим испытаниям  Газосварщик. Машинист компрессорных и насосных станций. Аппаратчик по кристаллизации
5.	Работа, мощность. Энергия.	1. Выяснение условия равновесия рычага	Машинист автомобильных, башенных, самоходных и стационарных кранов.

# НАПРАВЛЕНИЕ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная часть)

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий» (1 - 5 класс) «Россия - мои горизонты» (6 - 11 классы)



# НАПРАВЛЕНИЕ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

**«Мир  
программирования»**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

**«Арт - дизайн»**

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**«Я волонтер»  
«Ученический совет»**

# НАПРАВЛЕНИЕ «Внеурочная деятельность»: курс занятий «Россия – мои горизонты»

- ❑ Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе "Билет в будущее";
- ❑ рекомендуются к проведению классными руководителями в рамках внеурочной деятельности;
- ❑ 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю – согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности);
- ❑ программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиям будут размещены на [profmin.bvbinfo.ru](http://profmin.bvbinfo.ru);
- ❑ часть учебных занятий будут содержать вариативные модули – для включения в курс "Россия – мои горизонты" регионального компонента;
- ❑ В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.








# НАПРАВЛЕНИЕ

## «Взаимодействие с родителями»

- Проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном году.
- Первое собрание запланировано на сентябрь 2023 г., второе собрание – на февраль 2024 г.
- Рекомендована регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям.

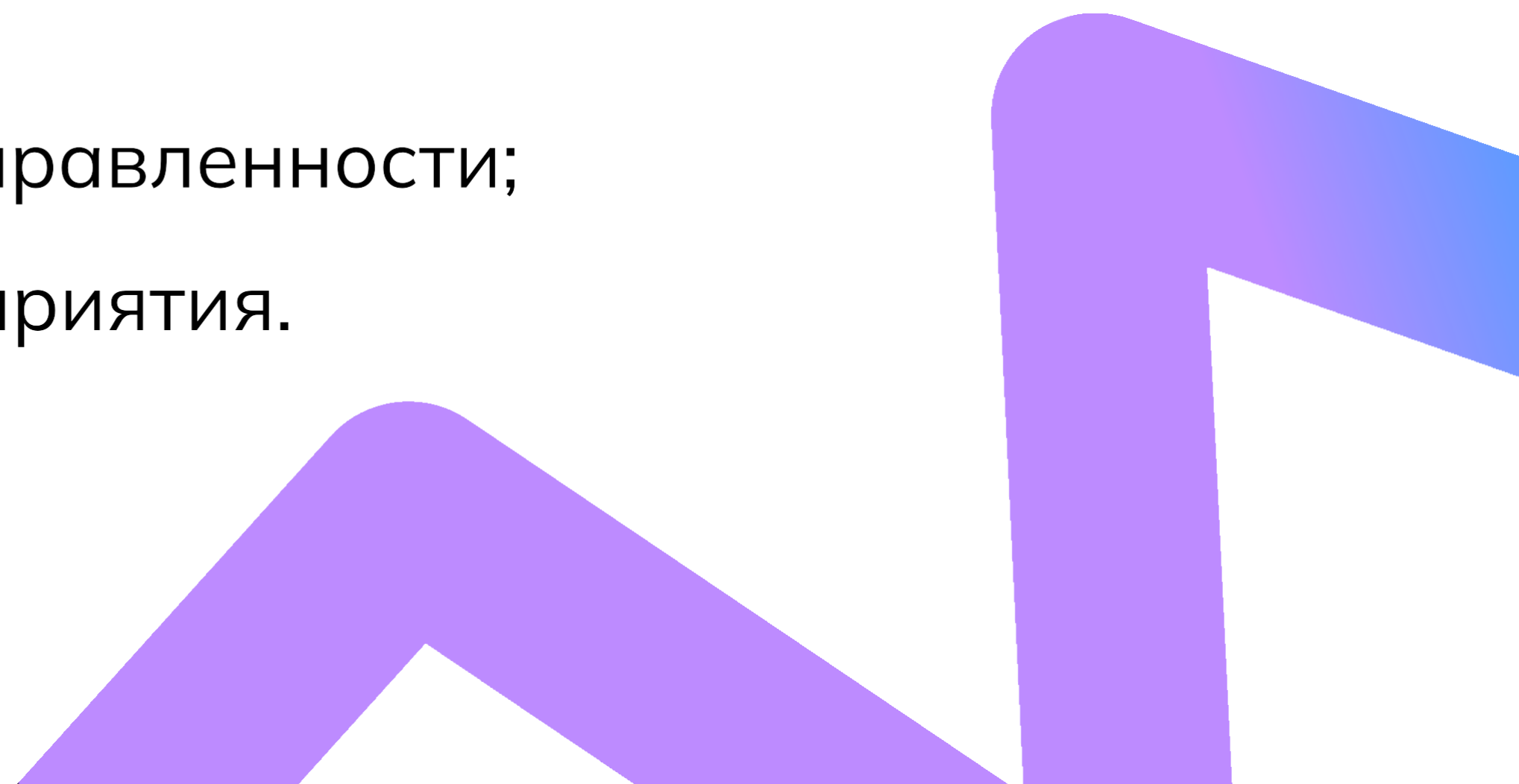
<b>Образовательно-возрастные группы</b>	<b>Специфика возраста</b>	<b>Помощь родителя</b>
<p><b>6 - 7 классы</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерес к модным (ярким) профессиям</li> <li>2. Стремление увязать с профессиями учебные предметы</li> <li>3. Выбор дополнительного образования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увлекательные рассказы об интересующих профессиях.</li> <li>2. При необходимости – привлечение людей из близкого круга</li> <li>3. Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)</li> <li>4. Помощь в выборе увлечения, хобби</li> <li>5. Помощь в выборе проектных работ, дополнительного образования</li> </ol>
<p><b>8 - 9 классы</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема: куда пойти после 9 класса?</li> <li>2. Более прицельный интерес к профессиям</li> <li>3. Интерес к образовательным организациям профобразования</li> <li>4. Выбор учебных предметов для сдачи ОГЭ</li> <li>5. Интерес к своим способностям</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в выборе подготовительных курсов и профиля обучения</li> <li>2. Помощь в самопознании</li> <li>3. Помощь в выборе уровня образования</li> <li>4. Организация и выбор профессиональной пробы</li> </ol>
<p><b>10 - 11 классы</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор профессионального направления</li> <li>2. Выбор учебного заведения</li> <li>3. Выбор способа подготовки к поступлению в вуз/колледж</li> <li>4. Интерес к этическим аспектам будущей трудовой жизни</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной акцент – на ценностно-смысловую сторону самоопределения (дискуссии, обсуждение разных позиций и т.п.)</li> <li>2. Конкретная профинформационная помощь (большой акцент на особенности поступления в профессиональные образовательные организации)</li> <li>3. Сравнение нескольких альтернативных сценариев</li> <li>4. Помощь в выборе профессиональных проб, предметов для сдачи ЕГЭ, тем проектных работ</li> </ol>



# НАПРАВЛЕНИЕ

## «Практико-ориентированный модуль»

- профессиональные пробы (онлайн и очно);
- проектная деятельность;
- экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;
- конкурсы профориентационной направленности;
- другие профориентационные мероприятия.





# НАПРАВЛЕНИЕ «Дополнительное образование»

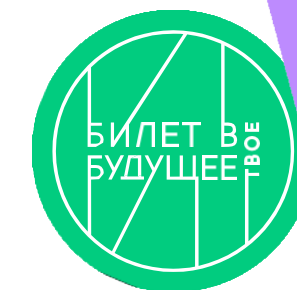
— посещение кружков и секций дополнительного образования.

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

В каждом субъекте РФ функционирует «Навигатор дополнительного образования», который содержит информацию о программах доп. образования.



# Школьный технопарк «КВАНТОРИУМ»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Робототехника»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«В мире науки. Физика»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Мир под микроскопом»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«В мире науки. Химия»